



3-měsíční  
výzva  
uvnitř

*Průvodce pro učitele, rodiče i jednotlivce*

# JAK PŘIPRAVIT MOZEK NA ANGLIČTINU

ABY DALŠÍ UČENÍ ŠLO SNADNO A RYCHLE

SciLearn<sup>.cz</sup>  
English

# ÚVOD



Angličtina je v dnešním světě klíčem k mnoha příležitostem, ať už jde o studium, cestování nebo pracovní růst. Přesto se mnoho lidí potýká s tím, že se jí učí roky, ale stále mají problém porozumět roditelým mluvčím nebo se plynule vyjadřovat.

## Také máte někdy pocit, že vaše dítě...

- se roky učí angličtinu, ale když má něco říct, jen mlčí nebo koktá?
- píše testy na jedničky, ale při poslechu nerozumí ani slovo?
- bojí se mluvit, protože má strach, že se mu ostatní vysmějí?
- má ve škole skvělou slovní zásobu, ale v reálném životě se nedomluví?
- myslí si, že angličtinu "prostě neumí" a vzdává to?
- nechce se učit, protože má pocit, že to stejně k ničemu nevede?
- Vám říká, že angličtinu nepotřebuje, ale Vy víte, že bez ní to nepůjde?

## Také máte někdy pocit, že vy sami...

- rozumíte psanému textu, ale v mluvené angličtině sotva zachytíte pár slov
- po letech učení stále překládáte v hlavě a mluvíte pomalu
- bojíte se mluvit, abyste neudělali chybu
- máte pocit, že už je na učení angličtiny pozdě
- nevíte, jak se učit efektivně, aby to konečně přineslo výsledky

**Pak jste tady správně!** Dobrá zpráva totiž je, že problém nemusí být ve vás nebo vašich dětech, ale ve **způsobu, jakým se angličtinu učíte, a že nemáte na angličtinu připravený mozek.**

V tomto e-booku se podíváme na to, jak mozek přirozeně zpracovává jazyk a hlavně – jak si lze připravit mozek na to, aby se následně angličtina učila snáze a rychleji. A máme pro vás i 3-měsíční výzvu, jak si můžete mozek na angličtinu připravit i vy!

## Radši sledujete než čtete?

Pokud dáváte přednost videím před čtením, můžete si místo e-booku pustit náš webinar, kde se dozvíte všechny klíčové informace o tom, jak si připravit mozek na angličtinu a proč je to tak důležité, a na konci bude i tříměsíční praktická výzva.

👉 [Klikněte zde a přehrajte si webinar](#)

# VÝUKA ANGLIČTINY JAKO DRUHÉHO JAZYKA

Všichni víme, že nejsnadněji se jazyky učí malé děti. Ale pokud jste se angličtinu nestihli v tomto období naučit, nevadí. **Existují totiž metody, které vychází z poznatků neurovědy o rozvoji řeči a které imitují tento proces pomocí speciálních cvičení.**

## JAK PROBÍHÁ PŘIROZENÁ ABSORPCE JAZYKA

Kritické neboli senzitivní období na rozvoj jazyka je od narození do 6 let (ale schopnost absorpce dalšího jazyka se výrazně snižuje poté, co se dítě naučí hovořit ve své mateřštině tzn. zhruba od 3 let). Během tohoto senzitivního období mozek nasává řeč se všemi jejími specifiky ze svého okolí zcela přirozeně. Současně se slovní zásobou absorbuje i pravidla řeči, kterým je dítě vystaveno, a organizují se v mozku struktury pro tyto řeči. Po skončení tohoto období se často objevují problémy s učením druhého jazyka. Je to zejména proto, že mozek poté, co se jednu řeč naučí, nemá přirozenou schopnost absorbovat nové zvuky a pravidla dalších jazyků - již je nepotřebuje - k přemýšlení nám stačí jeden jazyk.

## JAK UMOŽNIT ABSORPCI JAZYKA PO UKONČENÍ SENZITIVNÍHO OBDOBÍ PRO JAZYK?

Je potřeba zajistit „imitaci“ přirozené tvorby neuronových vazeb pro řeč - v tomto případě angličtinu. A vystavit tak mozek podobným vlivům, jaké na něj působí v kritickém období pro rozvoj jazyka - tedy od narození do zhruba čtvrtých narozenin.

### **K tomu stačí pouhé 2 kroky:**

- 1. krok - vytvořit správný otisk anglických hlásek do mozku
- 2. krok - správně připravit mozek na vstřebávání nových informací do mozku

## 1. KROK - VYTVOŘIT SPRÁVNÝ OTISK ANGLICKÝCH HLÁSEK

Většina řečí má kolem 40 hlásek (foném). Angličtina jich má 44 a nejsou úplně shodné s fonémy češtiny. Vzpomeňte si třeba na zvuky v angličtině jako "th", "r" nebo "w". Mozek, který nemá vytvořené správné otisky těchto hlásek, není schopen řeč správně dekodovat. Špatně se nám poznávají mezery mezi slovy, řeč se zdá splynutá a rychlá. Není jí tedy dobře rozumět a proto nedokáže ani efektivně s informacemi v této řeči pracovat. Špatně si pamatujeme, co jsme slyšeli, déle nám trvá reagovat a podobně. Učení řeči jde tedy pomalu a studentovi se zdá obtížné.

Navíc, pokud neexistuje otisk foném, ucho a následně mozek není schopen správně zpracovat zvukový vjem dané řeči a co ucho neslyší, člověk nedokáže vyslovit, což se odráží i na potížích se správnou anglickou výslovností.

**Je třeba naše ucho a mozek připravit,** aby si správně a izolovaně vytvořil otisk hlásky a tím její správnou reprezentaci v mozku. Máme-li v mozku tyto otisky, mluvené angličtině pak mnohem lépe rozumíme, dokážeme lépe vyslovovat a snadněji se řeč učíme. **K vytvoření takových otisků je nutný pravidelný trénink.** O tom, jak trénovat, se zmíníme níže.

## 2. KROK – SPRÁVNĚ PŘIPRAVIT MOZEK NA VSTŘEBÁVÁNÍ NOVÝCH INFORMACÍ (KOGNITIVNÍ FUNKCE)

Mezi základní kognitivní funkce patří – paměť, soustředění, řazení a zpracování informací.

Výzkumy ukázaly, že kognitivní trénink nejen zefektivní učení angličtiny, ale mnoho žáků si díky němu zlepšil i výsledky v jiných předmětech. Díky tréninku mozku si připravíte mozek na učení angličtiny a učení vám půjde mnohem rychleji, efektivněji, a když nám něco jde, tak nás to většinou i baví.

Co si pod tím představit? Tak například při trénování paměti je pro výuku jazyka důležitá tzv. **fonetická paměť**. Ta se dá trénovat například cvičeními, které vypadají jako pexeso pro uši – posloucháte různé podobné zvuky nebo slova a snažíte se najít druhý stejný. Pokud se jedná o hlásky a slova z angličtiny, tříbíte tak ucho na rozpoznávání těchto hlásek a slov v mluvené řeči.

### ANGLICKÝ MOZEK

Pokud se vám podaří zkombinovat tyto dva kroky – **vytvořit si správné otisky anglických hlásek a vytrénovat kognitivní funkce v angličtině, vytvoříme si tzv. „ANGLICKÝ MOZEK“**.

A co nám anglický mozek umožní?

- angličtinu lépe vnímat
- přirozeně vstřebávat gramatiku
- přemýšlet v angličtině
- lepší výslovnost
- rychleji v angličtině reagovat



Výsledkem bude vaše dokonalé zvládnutí anglického jazyka. Budete schopni v angličtině sledovat filmy, číst knihy a vést konverzaci – což vaše znalosti dále prohlubuje.

### JAK TYTO 2 KROKY ZVLÁDNOUT?

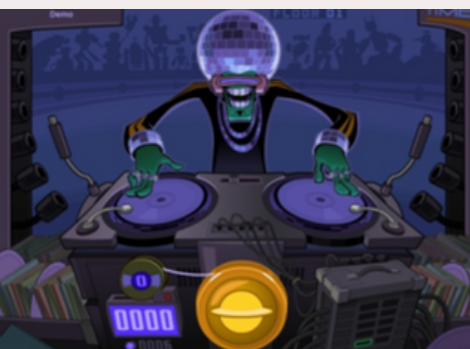
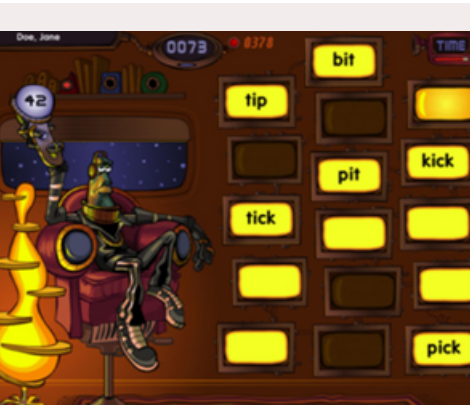
Odpovědí Vám může být program **Fast ForWord**, jeden z programů balíčku **Scilearn English**. **Je to program z dílny neurovědčů**, který neučí hned angličtinu, ale nejdřív na angličtinu trénuje mozek. A tím je velmi odlišný od metod učení jazyka, které jste doposud poznali.

Ve světě tento program využívá více než 10 let 3 000,000 studentů ve 40 zemích. V České republice pomáhá od roku 2013 a i u nás se v testech ukázalo, že to, co se studenti běžně naučí za 2-4 roky školní angličtiny, mnozí zvládnou s těmito programy za 6 měsíců!



# JAK UMOŽNÍ PROGRAM FAST FORWARD ABSORPCI JAZYKA

Program Fast ForWord v podstatě imituje přirozenou tvorbu neuronových vazeb pro řeč - angličtinu. Program byl původně vytvořen pro děti s poruchami učení, kde vlivem prostředí došlo k nesprávnému vytvoření reprezentace zvuků a kvůli nim pak docházelo k různým poruchám učení jako např. potíže s výslovností, porozuměním mluvené řeči, potíže se čtením a/nebo psaním. Teprve později se zjistilo, že stejně jako u dětí v anglicky hovořících zemích, tak i u dětí a dospělých, kteří angličtinu neznají, se vytvoří separátní struktura pro tuto řeč a umožní se tak absorpce jazyka, jako by to byla mateřština.



Program funguje podobně jako zvětšovací sklo pro uši. Pomocí **patentované technologie** vytváří nejprve správnou reprezentaci anglických hlásek - fonémů - v neuronové struktuře mozku. Angličtina se tak stává již po 8-12 týdnech "srozumitelnější" a snadněji se dále absorbuje.

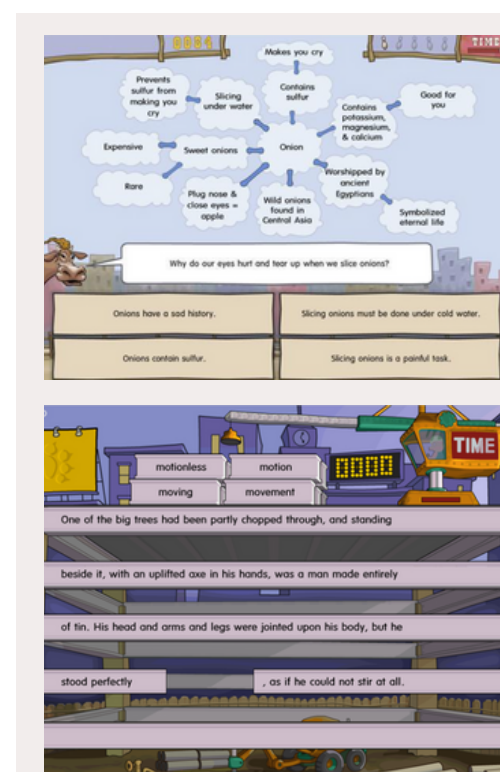
V počátečních fázích programu jsou nahrávky digitálně roztaženy, aby měl mozek více času zpracovat pro něj nové anglické zvuky, a připraví tak mozek na rozpoznávání všech 44 foném anglického jazyka. Jak se zlepšuje schopnost sluchového rozpoznávání studenta, Fast ForWord program postupně zrychluje až na rychlost běžné mluvené řeči.

Tato unikátní technologie akusticky modifikované řeči, kterou program Fast ForWord využívá, je ideální pro počáteční fáze výuky anglického jazyka, ale pomůže napravit nedostatky i těm, kteří se již léta angličtinu učí od lektorů s nedokonalou

výslovností. Pomáhá jim rozlišit jednotlivé fonémy řeči nejprve jako izolované zvuky, později jako slabiky, poté jako slova a nakonec propojit řadu slov ve fráze a věty.

Program Fast ForWord se používá v mnoha zemích světa jako asistenční nástroj na rozvoj anglického jazyka u studentů všech věkových kategorií. Je velmi účinný i pro děti s poruchami učení. Z nich zaznamenávají úspěchy zejména žáci s dyslexií, poruchami soustředění, paměti i lehké a střední formy autismu. V těchto případech studenti pracují pod dohledem speciálního pedagoga.

Jako software na učení angličtiny Fast ForWord systematicky trénuje mozek, aby rozpoznával a rozlišoval anglické zvuky a souběžně pracuje na rozvoji řeči a gramatických struktur, slovní zásoby a porozumění, tj. vstřebávání angličtiny bez nutnosti překladu.



## CO MŮŽETE OČEKÁVAT

Výsledkem je to, že student angličtinu vnímá a rozumí jí bez toho, aby si ji musel v hlavě překládat. Jen díky tomu je pak možné postoupit v angličtině dál na úroveň, kdy je člověk schopen v angličtině kriticky přemýšlet a rychle reagovat - schopnost, kterou ocení nejen studenti, ale také všichni, kdo například vedou jednání v angličtině.

Tato metoda se ve výzkumech i praxi ukázala jako velmi efektivní a rychlý způsob výuky angličtiny. První výsledky můžete vidět již po 8-12 týdnech pravidelného tréninku. Pokud s angličtinou teprve začínáte, je třeba počítat s tím, že k dosažení pokročilé úrovně bude zapotřebí 2 až 3 let. Příjemným vedlejším efektem tréninku mozku s programem Fast ForWord je zlepšení kognitivních funkcí, které zpozorujete v běžném životě - lepší paměť, soustředění, rychlejší myšlení atd.

## V ČEM JE SCILEARN ENGLISH VÝJIMEČNÝ



- **Trénuje učící funkce mozku:** Jediný program, který se nejprve soustředí na trénink kognitivních funkcí, které zdokonalí schopnosti studenta učit se a zpracovávat angličtinu. Díky tomu je učení mnohem rychlejší a přirozenější. Student začíná myslet v angličtině.

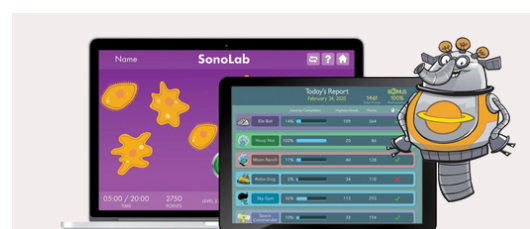


- **Ověřený výzkumem i praxí:** Žádný jiný program nebyl tak detailně studován a prověřen jako program FastForWord, jehož efektivita byla ověřena ve více než 300 nezávislých studiích a obsahuje 55 patentů v oblasti neurovědy a vzdělávání.
- **Rychlé zlepšení, které vydrží:** Program se přizpůsobuje s každým kliknutím myši a posouvá studenty kupředu okamžitě, jakmile zvládnou každou dílčí dovednost. Učení je proto zábavnější a mnohem rychlejší, než s jinými programy.



## SROVNÁNÍ S DALŠÍMI MOŽNOSTMI VÝUKY ANGLIČTINY

Srovnání dle popisu zkušeností studentů s běžnými alternativami	SciLearn English	Jiné online programy	Jazyková škola	Soukromý lektor
Interaktivní a zábavné	✓	✓	?	✓
Přizpůsobuje se individuálně studentovi	✓	✗	✗	✓
Připravuje mozek na angličtinu	✓	✗	✗	✗
Konzultace s lektorem	✓	✗	✓	✓
Přehledné týdenní zprávy o pokroku	✓	✗	✗	?
Metoda ověřena rozsáhlým výzkumem	✓	✗	✗	✗
Kontrola výslovnosti v plynulém projevu	✓	✗	✓	✓
Všechny úrovně angličtiny	✓	✓	✓	✓
Náhrady za zmeškané hodiny	✓	✓	✗	✗
Pravidelnost výuky alespoň 3x týdně	✓	✓	✗	✗
Lze přizpůsobit času a chuti pracovat	✓	✓	✗	✗
Cena	2	1	3	4



# NEJRYCHLEJŠÍ ZPŮSOB, JAK SE NAUČIT ANGLICKY

## SciLearn<sup>.cz</sup> English

Tohle může být i váš nebo příběh vašich dětí:

Tomáš Hackl  
**ÚROVEŇ C1 VE 13 LETECH!**



Začal v 1. třídě  
**Cambridge zkoušky:**  
A1 v 2. třídě  
A2 v 5. třídě  
B1 v 6. třídě  
C1 v 8. třídě

Kristýna Zásterová  
**MATURITNÍ ÚROVEŇ NA ZŠ**



Začala v 4. třídě  
**Cambridge zkoušky:**  
A1 v 5. třídě  
B2 v 9. třídě  
C1 v 18. letech

## CO O PROGRAMU ŘÍKAJÍ UČITELÉ

**Mgr. Lucie Drkalová, učitelka, ZŠ Gajdošova, Brno**



*Když jsme s programem SciLearn English na naší škole začínali, vedla jsem také kroužek angličtiny a pozorovala jsem obrovský rozdíl mezi dětmi, které pracovaly pravidelně a pečlivě, a těmi, které práci v programu zanedbávaly. Děti, které pracovaly pravidelně, lépe rozuměly, rychleji reagovaly a nebály se mluvit. Navíc bylo úžasné pozorovat jejich obrovskou chuť a motivaci pracovat, učit se i uplatňovat nabyté znalosti. S takovými žáky se pracuje s radostí! Program pomáhá dětem bez rozdílu jejich nadání. Jako učitelka jsem uvítala různé materiály a aktivity, které jsem si mohla stáhnout a zpestřit s nimi výuku. Pro žáky byla práce s programem často nejen velká zkouška trpělivosti, ale také zkušenosti, že i když nerozumí všemu, mohou z toho leccos pochopit, což vnímám jako největší přínos do života komunikace v cizím jazyce. Program mohu doporučit všem učitelům i žákům, kteří opravdu stojí o to naučit se anglicky.*

# CO O PROGRAMU ŘÍKAJÍ DALŠÍ UČITELÉ

## **Ota B., ředitel základní školy:**



Pro implementaci programu Fast ForWord jsme se rozhodli před rokem. Od října naši žáci program poctivě užívají a jejich pravidelná práce v programu mě stále nepřestává udivovat! A výsledky, jakých dosahují, mě přesvědčily, že programy SciLearn English jsou dobrou volbou pro naši školu.

## **Dita Břečková, ředitelka AMA School Most**



Jako ředitelka AMA School a zároveň maminka dětí, které s programem pravidelně pracují, jsem z tohoto programu nadšená. Vidím veliké pokroky u školních i mých vlastních dětí. Zároveň je potřeba říci, že je obrovský rozdíl mezi dětmi, které s programem pracují pravidelně či intenzivněji, což znamená i z domova. U nás ve škole najdeme v rozvrhu 2-3x týdně čas na Sci learn program, ale některé děti pracují i 5x týdně a dosahují mnohem lepších výsledků než děti, u nichž to doma rodiče nepodpoří. Program je zpracován krásně graficky, děti to baví a těší se na každý nový modul. Já osobně jsem unešená z ClearFluency, kde děti mohou číst, naučit se v angličtině správně vyslovovat a bez přítomnosti učitele je program vede a opravuje jejich případné nedostatky ve výslovnosti. Texty jsou velmi zdařilé. S programem u nás pracují děti od 5 let, tedy předškoláci, a pak celá ZŠ od 1. až po 9.ročník. S novým školním rokem již budeme s programem pracovat 3.rok. Kombinace SciLearn programu a celodenní přítomnosti našeho anglicky hovořícího učitele v každé třídě během celého roku vede k maximálnímu využití možnosti, jak efektivně, rychle a velmi dobře naučit děti v angličtině hovořit, číst, psát i myslet. Doporučila bych každé škole a každému rodiči, aby tímto programem podpořili výuku anglického jazyka u svých dětí.

## **Martina Weinhöferová, učitelka, ZŠ Hany Benešové v Borech**



.... Už po prvních třech měsících jsem viděla u sebe takový pokrok, že mi bylo jasné, že bych si přála zpřístupnit tento program mým žákům, kteří měli od září začínat ve 3. třídě s angličtinou.... Momentální situace je taková, že od září (tj. 6 měsíců) v mé třídě s programem pracuje 22 dětí z 25, plus někteří jejich rodiče a sourozenci. .... Jejich výsledky jsou takové, že mají opravdu krásnou výslovnost a intonaci. V hodinách angličtiny na ně mluvím prakticky stále anglicky a děti, i když nedokážou ještě na všechno odpovídat, rozumí. Dokážou ale říct mnohdy i celé věty naprosto přirozeně.

## **Ing. Markéta Matoušková, učitelka, ZŠ Montessori Mozaika**



... V praxi se ukázalo, že mladší děti pracovaly ještě intenzivněji než bylo domluveno a nadšeně zkoušely nové moduly. Některé ze starších dětí pracovaly i na čtecím modulu Clear Fluency. Během pár měsíců přečetly spoustu knih a práce s programem je bavila. Jako hlavní přínos vidím možnost navazující práce v hodinách a intenzivnější zapojení nejmenších dětí v angličtině ve škole, následně se nebojí zapojit do komunikace s anglicky mluvícím učitelem. Děti lépe rozumí a mají lepší výslovnost.

# CO O PROGRAMU ŘÍKAJÍ RODIČE ŠKOLÁKŮ

## **Renata R., maminka studentky gymnázia:**



Adélka je na gymnáziu a vloni měla z angličtiny trojku. Poté co pár měsíců pracovala s programem FFW, angličtina jí začala ve škole lépe jít, lépe jí rozumí, nad gramatikou nemusí přemýšlet, protože ji má "v uchu" - chybný tvar slyší, tak jako by ho slyšela v češtině. Výrazně se jí rozšířila slovní zásoba a světe div se ... v lednu měla písemku z angličtiny nejlepší ve třídě - na plný počet bodů.

## **Gabriela Thöndlová**



S kurzem jsme moc spokojeni, oběma dětem (12 a 14 let) jsme ho prodloužili na dalších 6 měsíců. Děti kurz baví, syn dokonce někdy dělá lekce navíc, baví ho sledovat v rámci týdenních reportů, jak mu rostou procenta pokroku. Se mnou se moc učit nechtěl, ale výuka formou hry je pro něj příjemná. Děti nijak nezkouším, ale při náhodných kontaktech s angličtinou jsem často překvapená, čemu všemu už rozumí. Skvělá je časová flexibilita. Velmi pozitivně také hodnotím komunikaci s lektorkou ze zákaznické podpory, která vždy rychle a ochotně odpoví na mé dotazy.

## **Lenka Hadašová, lektor němčiny a češtiny pro cizince**



Chtěla jsem, aby děti uměly dobře anglicky. Zkoušela jsem různé formy výuky, ať už to byl konverzační kurz, který ovšem stál značnou sumu peněz, individuální výuku online či různé aplikace. Nic z toho ovšem nebylo zároveň zábavné, interaktivní a současné systematické a cenově přijatelné. Byla jsem už zoufalá. Když jsem objevila SciLearn, byla jsem ze začátku skeptická. Už velmi brzy se ale dostavily výsledky. Děti program bavil a sami si dělali program, ale také se začaly zlepšovat jejich jazykové schopnosti. Děti překládají písně, které dříve vůbec nevnímaly. Postupem času začaly sledovat Přátelé v angličtině bez titulků a dnes, asi po dvou letech používání programu SciLearn sledují nejen filmy v originále, ale čtou i knihy v originále. Na dovolené ve Skandinávii se děti domlouvaly nejen v obchodě, ale byli schopné konverzovat s paní na mole u moře, bavily se s paní v muzeu, objednali si nejen lístky do muzea, ale konverzovali i v kavárně a mohla bych s výčtem pokračovat. Dceři je 13 a synovi 15 let, ale jsem si jistá, že bez programu SciLearn by se na takovou úroveň v klasickém školství nedostali dřív, a kdo ví, jestli, někdy v maturitním ročníku. Když mi někdo vykládá o problémech s učením se angličtiny, odkážu ho na SciLearn. Koupila jsem si ho taky a teď "paří" celá rodina. Je to interaktivní a přitom se člověk učí, a to vše za rozumnou cenu. Proto kudy chodím, tudy SciLearn doporučuji :) "

## **Jana Horynová**



Dcera pracuje s programem Sci Learn již půl roku. Jsme velice spokojeni. Dceru výuka baví. Sedá si k počítači dobrovolně. Já vidím pokroky. Co mě velice zaujalo je část s poslechem, kde dcera s přehledem rozeznává zvuky, které dříve neslyšela. To jí povzbuzuje v její další práci. Rozhodně budeme s programem pokračovat dál."

# CO O PROGRAMU ŘÍKAJÍ DALŠÍ RODIČE ŠKOLÁKŮ

## **Soňa Beržinská**



Se SciLearn pracujeme druhým rokem a i když nemáme takovou studijní disciplínu, jakou by to chtělo, zlepšení je znatelné. Děti vykazují vyšší schopnost porozumění textu, rozeznávají slova (třeba v písničkách), rozumí povelům, nápisům. Ale co je hlavní - jsou ochotné anglicky komunikovat a mají vyšší sebevědomí...

## **Gabriela Thöndlová**



Se SciLearn pracujeme druhým rokem a i když nemáme takovou studijní disciplínu, jakou by to chtělo, zlepšení je znatelné. Děti vykazují vyšší schopnost porozumění textu, rozeznávají slova (třeba v písničkách), rozumí povelům, nápisům. Ale co je hlavní - jsou ochotné anglicky komunikovat a mají vyšší sebevědomí...

## **Silva Procházková, maminka 3 dětí**



Do scilearn se zapojily moje tři děti postupně jak rostly. Scilearn je baví, neodmítají si k němu sednout, angličtinu mají rádi. Nejstarší dcera čte a mluví anglicky skvěle, filmy už odmítá sledovat v rodném jazyce a v původním znění jim bez problémů rozumí. Mladší kluci se zlepšují a je super, že jsou 3x týdně v kontaktu s angličtinou. Na scilearn oceňuji časovou flexibilitu (program si můžete zapnout tehdy, když Vám to vyhovuje), samostatnost (dítě je schopno si ho zapnout a ovládat samo) a kvalitu (dítě se učí angličtinu zábavným způsobem, posouvá se dopředu postupně).

## **Lucie Kuchařová, maminka Klárky**



Moje dcera Klára (4. třída) byla letos na příměstském táboře s rodilou mluvčí (Kanada), bez česky mluvícího dalšího lektora. jednalo se o malou skupinu stejně starých dětí. Byla schopná se bez problémů dorozumět (na rodil od ostatních dětí, které za ní prý pořád chodily: "zeptej se jí, jestli...."). Měla z toho velkou radost a já taky. Jsem přesvědčená, že hlavním důvodem bylo používání SciLearn programu, který využíváme přibližně dva roky. Žádné další kroužky kromě školní angličtiny od 3. třídy, kdy s angličtinou začala, nemá.

## **Iveta Dufková, lektorka angličtiny**



Kristýnka začala ve 4. třídě. První výsledky jsme viděli už po pár měsících, ale opravdový zlom nastal po zhruba 8 měsících, kdy se ve škole zlepšila i v českém čtení a jiných předmětech. V páté třídě vyhrála školní anglickou olympiádu, v šesté třídě byla druhá na okrese a pak vyhrála. S rezervou udělala Cambrige zkoušky A2, v patnácti letech zvládla úroveň B2 a v osmnácti C1. Lze dosáhnout skvělých výsledků i přes dyslexii, ADD. Rozhodně mohu program Fast ForWord doporučit

# CO O PROGRAMU ŘÍKAJÍ DOSPĚLÍ STUDENTI

**Lucie K., podnikatelka**



Program mi hned od začátku připadal mnohem zábavnější než běžná výuka angličtiny, a když ho viděly moje děti, tak ho chtěly také. Takže už trénujeme všichni. Největší zlom vidím v tom, že slovní zásoba a s ní celé věty se mi nějak dostaly do podvědomí, takže si je nemusím překládat a rozumím jim. Angličtina je pro mě celkově jasnější a srozumitelnější. Nemusím se soustředit, že teď bude něco v angličtině, ale když něco anglicky zaslechnu, prostě tomu rozumím.“

**Milada Bromi, právník**



Scilearn je naprosto unikátní a výborný systém na výuku, respektive přípravu mozku na učení anglického jazyka. Cvičení jsou zábavná, některá dost těžká, ale hodně jsem se naučila.

**Ján Pohánka, manažér**



Páči sa mi komunikácia - lektorka mi vždy všetko zrozumiteľne vysvetlí, reaguje a vyrieši všetko obratom, odporúča najvhodnejšie riešenie pre mňa. Moduly pre prípravu mozgu na angličtinu boli veľmi zvláštne, celkom ma bavili a boli jednoduché, najskôr som si myslel, že mi to výrazne nepomôže. A potom sa stal zázrak, začal som pozerať seriál Priatelia bez anglických tituliek a rozumiem toľko, že už dokážem zachytiť dej, celkom sa zabaviť a nemám z toho odpor ako som mal ešte pred mesiacom. Verím, že progres bude pokračovať. Moduly na gramatiku ešte nedokážem ohodnotiť, ale chce to pri nich väčšiu sebadisciplínu. “

**Ing. Petr Mañas, programátor**



SciLearn používám s přestávkami již několik let. Přestože jsem v kategorii 59+, nemohu si SciLearn vynachválit. Zajímám se mimo jiné o mozek a právě metoda, kterou používá SciLearn, je s mozkem plně kompatibilní. Díky SciLearn se výrazně zlepšilo mé porozumění mluvené angličtině, daleko lépe rozumím hovorové řeči a jsem nyní schopen poslouchat anglická videa na Netflix, YouTube i v rámci různých online kurzů v plné rychlosti. SciLearn proto opravdu doporučuji dalším zájemcům, a to nejenom z řad dětí a školáků. Jsem opravdu velmi spokojen.

**Ivana Hesová, učitelka, ZŠ a MŠ Křídla**



Nejvíce se mi líbila ta časová flexibilita - mohla jsem si výuku rozvrhnout dle mé potřeby. Z článků (knih, příběhů) jsem se dozvěděla i mnoho nových informací. A sama na sobě jsem pozorovala, že se opravdu zlepšuji.



# PŘIPRAVTE SI MOZEK NA ANGLIČTINU S PROGRAMEM SCILEARN ENGLISH ZA 3 MĚSÍCE

Už za 3 měsíce budete lépe rozumět mluvené angličtině a zlepšíte si anglickou výslovnost tak, aby Vám každý rozuměl. Konec biflování slovíček a gramatiky - i tohle zvládnete ve formě zábavné počítačové hry!

## CO ZÍSKÁTE

### 3 měsíce - neomezený přístup se slevou

Získáte neomezený přístup k modulu na přípravu mozku na angličtinu na 3 kalendářní měsíce. Učit se budete formou zábavné počítačové hry. Když modul dokončíte dřív, zapneme vám ihned další modul a vy můžete studovat dál :-)



### BONUS - garance na 1. kalendářní měsíc výuky

Pokud program vyzkoušíte dle podmínek garance a po prvním kalendářním měsíci se rozhodnete, že to není pro vás, vrátíme vám všechny peníze.

### Lektor na pomoc

Bude vás kontaktovat lektorka, která vám program nastaví dle vašich potřeb a poradí, kdykoliv si s něčím nebudete vědět rady. Během Vašeho studia vaši práci bude sledovat a v případě potřeby vás kontaktuje s podporou a nabídkou pomoci. Můžete využít až 6 hodin konzultací s lektorem během počátečních 3 měsíců výuky.

### Výukové materiály dle potřeby

Pokud budete potřebovat podpůrné materiály, například seznam slovíček z cvičení, kartičky k vytištění nebo online hry na procvičení slovíček a frází, budete k nim mít přístup.

### Certifikáty po skončení modulu

Po skončení každého modulu Vám lektorka pošle certifikát o absolvování modulu. Zdarma.

## NEZAPOMEŇTE

- Nemůžete zmeškat žádné hodiny - program je stále otevřený a vy můžete pracovat tak často a intenzivně, jak vám to vyhovuje.
- Po skončení 3 kalendářních měsíců můžete pokračovat, když budete chtít, za zvýhodněné pokračovací ceny
- Když budete chtít pracovat intenzivně, máte možnost - můžeme vám zapnout víc modulů najednou - po dohodě s lektorem.
- Když během zakoupených měsíců doděláte jeden modul, ihned vám zapneme další.



## PODMÍNKY GARANCE VRÁCENÍ PENĚZ

Platí na první kalendářní měsíc výuky. Pokud program vyzkoušíte dle podmínek garance a po prvním kalendářním měsíci se rozhodnete nepokračovat, vrátíme vám peníze.

My se zavazujeme dát Vám nejen přístup k programu, ale také zkušeného lektora, který Vám program nastaví dle Vašich potřeb a pomůže Vám, kdykoliv si s něčím nebudete vědět rady. Získáváte licenci k programu a čas lektora a to už něco stojí. Takže očekáváme, že i Vy do této zkoušky půjdete se vším všudy.

Podmínkou případného vrácení peněz proto je, že s programem budete pracovat během prvního kalendářního měsíce nejméně 3x týdně ve 3 různé dny a nejméně 30 minut v každý den. Je to jen 90 minut týdně a celkem 12 dní během měsíce, kdy si program pustíte, takže po Vás nechceme velký závazek. Pokud zvládnete pracovat víc, skvělé! Tím víc se samozřejmě i naučíte. Program Vám nijak neomezíme. Pokud ale program nebudete využívat alespoň ve stanovené minimální výši, bereme to za ztrátu našeho času a zbytečně propadlou licenci a tím pádem nebudete mít nárok na případné vrácení peněz.

Rozmyslete si tedy, zda do toho skutečně chcete jít a zda máte čas s programem pracovat. Jsme si totiž jisti, že jakmile do toho ten čas dáte a program vyzkoušíte, budete nadšeně pokračovat a společně to dotáhneme až do úplného zvládnutí vaší angličtiny!

## ČASTO KLADENÉ OTÁZKY

**Když se rozhodnu pokračovat, kolik to bude stát?** Pokračovací balíčky pro dospělé začínají od 1100 Kč/kalendářní měsíc, což vychází na cca 52 Kč za lekci, a pro žáky pokračující balíčky začínají od 550 Kč/kalendářní měsíc, což vychází na cca 26 Kč za lekci. Záleží na tom, kolik měsíců najednou objednáváte - čím více měsíců, tím nižší cena za kalendářní měsíc.

**Kdy mi spustíte program?** Program je vždy na kalendářní měsíce. Program Vám tedy standardně spustíme od příštího kalendářního měsíce na 3 po sobě jdoucí měsíce. Po objednání Vás bude kontaktovat lektor. Pokud objednáváte zkraje měsíce a chcete program spustit ihned, můžete se s lektorem domluvit.

**Co když zvládnou přípravu mozku dříve než za 3 měsíce?** V tom případě budete pokračovat moduly z 2. kroku - intenzivní trénink angličtiny dle vaší úrovně. Vše s Vámi probere váš lektor.

**Kdo má nárok na slevu pro žáky?** Cena pro žáky ve věku 6-18 let je poloviční oproti ceně pro dospělé. Tato sleva je k dispozici všem žákům ZŠ nebo SŠ/SOU v denním studiu. Objednáváte-li pro žáky, je nutné uvést název školy a město.

**Objednat**